

Plan de suivi de la filière information et communication :

FUNDP

1. La filière information communication des FUNDP a connu un succès quantitatif - c'est le cas pour l'ensemble de la CFB - mais surtout qualitatif ces dernières années. Cette qualité repose sur deux socles : l'adossement à une Faculté permettant d'offrir une *solide formation générale* (reconnue par les experts) et multidisciplinaire ; une *pédagogie active*, centrée sur le projet personnel de l'étudiant en lien à une découverte du monde professionnel (ce sont les ateliers et les stages, intégrés dans la formation en 2^{ème} et 3^{ème} bac). Ces deux lignes de force vont être maintenues, voire même, encore améliorées en ce qui concerne l'organisation des stages (recommandation des experts, prise en compte au niveau de l'organisation des horaires en 3^{ème} bac).
2. Une ligne d'action suggérée par les experts et que s'approprie la filière est le renforcement de l'identité spécifique de celle-ci. Ceci sera notre première priorité. Les moyens utilisés seront à la fois un renforcement du volume du personnel et une réforme de programme. Celle-ci inscrira de nouveaux cours propres à la filière et utilisera davantage les synergies possibles avec la Faculté de lettres, dont certains enseignements et certaines lignes de recherche (histoire contemporaine de l'audio-visuel) permettent des rapprochements.
3. En ce qui concerne la gestion de la qualité, des structures internes à la Faculté, comme la cellule didactique et externe à celle-ci, comme le Service de Pédagogie Universitaire, ont déjà permis de mettre en œuvre des réalisations importantes. Néanmoins, des progrès sont encore possibles dans différents domaines (identifiés par les experts), auxquels travaille l'ensemble de la Faculté. Ce sera notre 2^{ème} priorité. Il s'agit de la systématisation d'une gestion intégrée de la qualité (en cours de réalisation) ; de l'explicitation d'un référentiel de compétences (en cours de réalisation) ; de la systématisation des contrats pédagogiques, avec une explicitation en terme de compétences attendues ; de la systématisation

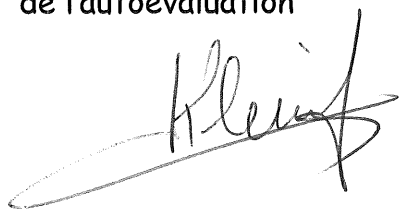
du retour vers les étudiants des évaluations auxquelles ils ont contribué (déjà réalisé)

4. La lutte contre l'échec en 1^{ère} année - en 2^{ème} et 3^{ème} année, nos taux de réussite sont excellents- est une des priorités de notre institution, dont l'attachement à une pédagogie personnalisée est une des spécificités. Ce chantier peut être toujours approfondi, ce que nous avons fait cette année et continuerons à faire à l'avenir. Deux mesures ont été ajoutées à toutes celles déjà en vigueur : le renforcement des incitants à travailler pour les tests de mi-semestre en proposant un système de « bonus » par report partiel des notes obtenues dans la cote de l'examen final ; un suivi statistique affiné des cohortes pour mettre en place de nouvelles mesures. Ce sera notre 3^{ème} priorité.

Lignes d'action, Axes, Objectifs, Positionnement, Diagnostic, Analyse, Bilan de l'évaluation...	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéance(s)	Résultats attendus	[Conditions de réalisation]
Renforcement de l'identité spécifique	Renforcement du personnel et réforme de programme	1.	CA/Doyen / Département	Négociations en cours 2011/2012	Plus de cours spécifiques en infocomu ; Plus de recherches,	
Gestion de la qualité	Système intégré de gestion de la qualité ; référentiel de compétence ; travail sur les contrats pédagogiques ; retour vers les étudiants des évaluations	2.	Doyen / cellule didactique	En cours de réalisation ; achèvement fin juin 2011	Systématisation des procédures et clarification des objectifs pédagogiques	
Lutte contre l'échec en 1 ^{er} bac	Renforcement des incitants pour les tests de mi-semestres ; affinement du suivi statistique	3.	Doyen / cellule didactique/département	En cours de réalisation ; chantier à maintenir toujours ouvert	Réduction de l'échec en 1 ^{er} bac	

Pour le cursus évalué,

PR Annabelle KLEIN
Coordonnatrice de l'autoévaluation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Klein', with a long horizontal flourish underneath.

PR Alain de CROMBRUGGHE
Doyen de la Faculté des sciences économiques,
Sociales et de gestion

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alain de Crombrugghe', with a long horizontal flourish underneath.

PR Yves POULLET
Recteur de l'Université

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yves Poulet', with a long horizontal flourish underneath.

Namur, le 10 janvier 2011